OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: STALYN DALYD SERRATO
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En su vinculación transita su proceso en el aula desde la serenidad y la observación atenta. Su vinculación fue exitosa, construyendo la confianza paso a paso, hasta sentirse segura en este nuevo espacio. Participa desde el silencio, pero con una presencia constante y significativa; interactúa con sus pares con gestos sutiles y miradas que comunican más de lo que las palabras alcanzan a decir. Se muestra independiente en sus rutinas y en el desarrollo de las actividades, aunque busca seguridad cuando la instrucción es reiterada, encontrando en la repetición un apoyo para avanzar con mayor confianza.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su forma de expresión es delicada y principalmente gestual. Manifiesta interés por objetos, juguetes y experiencias que despiertan su curiosidad, señalándolos, explorándolos y compartiéndolos desde el lenguaje del cuerpo. Aunque aún no expresa con total fluidez sus necesidades o pensamientos, comunica a través de miradas, movimientos y acciones llenas de intención. Nos encontramos fortaleciendo su confianza para que su hermosa voz encuentre espacio y seguridad, acompañándola con paciencia y respeto para que descubra que su palabra también merece ser escuchada.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Explora el entorno con atención y sensibilidad. Se interesa por los materiales y experiencias propuestas, acercándose con curiosidad y disposición para descubrir. Prefiere comprender primero desde la contemplación y luego participar, demostrando procesos de pensamiento que se construyen de manera reflexiva. La repetición de indicaciones le brinda estructura y claridad, permitiéndole organizar sus acciones y avanzar en la comprensión de lo que la rodea. En cada pequeño descubrimiento fortalece su seguridad y consolida aprendizajes significativos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se recomienda fortalecer en casa hábitos de alimentación ya que el niño no disfruta de los alimentos que se le brindan y que nutren su desarrollo.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DILAN STIVEN RINCON

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En su vinculación ha mostrado avances significativos en su seguridad y confianza personal. Si bien en un inicio se tornaba tímido y reservado, hoy se evidencia más seguro de sí mismo, expresando de manera espontánea sus necesidades e intereses a la docente. Su proceso comunicativo ha sido notoriamente progresivo, permitiéndole participar con mayor tranquilidad en las dinámicas del aula. Se destaca por su independencia, la cual se refleja desde su llegada al ubicar y organizar sus objetos personales, hasta el cumplimiento autónomo de sus hábitos de higiene. Estos logros dan cuenta de un proceso de crecimiento constante que se fortalece día a día
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su expresión surge desde la espontaneidad, lo que evidencia mayor confianza en sí mismo y en el entorno que lo rodea. Disfruta especialmente de la lectura pictográfica, mostrando interés por las imágenes y construyendo significado a partir de ellas. Las experiencias sensoriales también capturan su atención, al igual que las experiencias con pintura poniendo toda su concentración en diferentes obras de arte que disfruta ser expuestas a sus pares permitiéndole explorar y expresarse desde diferentes lenguajes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa con interés en experiencias sensoriales y manipulativas que favorecen su exploración del entorno. Su motricidad fina se encuentra en proceso de fortalecimiento y potencialización, requiriendo acompañamiento y oportunidades constantes para afianzar precisión y control en sus movimientos. Se recomienda continuar en casa con actividades que estimulen estos procesos, favoreciendo así su desarrollo integral y la consolidación de sus aprendizajes.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Disfruta de los alimentos pero distrae constantemente esperando ayuda de la docente por lo que se recomienda fortalecer en casa independencia y autonomía en sus procesos de alimentación.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CARLOS ANDRES ORTIZ

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El niño en su vinculación se caracteriza por asumir un rol de liderazgo positivo dentro del grupo, guiando con respeto, amor y ternura a sus pares. Desde sus habilidades comunicativas construye relaciones basadas en la empatía y la escucha, expresando con gran fluidez sus necesidades e intereses. Aunque en su primer día manifestó llanto e inseguridad ante un entorno desconocido, poco a poco, al observar y fortalecer el vínculo con su docente, se permitió confiar, disfrutar y descubrir cada experiencia. Hoy se muestra seguro, colaborador y dispuesto a ayudar, especialmente en los momentos de espera, donde acompaña y apoya de manera espontánea. Su sensibilidad y capacidad de asombro enriquecen el ambiente del aula.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su expresión verbal es clara, coherente y respetuosa. Dialoga con naturalidad, compartiendo vivencias de su contexto familiar y permitiendo que a través de la palabra conozcamos su mundo cercano. Es un niño espontáneo, que disfruta participar en conversaciones y propuestas grupales desde la escucha y la observación activa. En el ámbito artístico, se reconoce como un pequeño creador: disfruta de la pintura y el dibujo, representando a través de sus grafías ideas, emociones y experiencias, siguiendo instrucciones con atención y compromiso. Su voz y sus producciones reflejan seguridad y creatividad.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Encuentra en la exploración un camino natural para aprender. Se involucra con entusiasmo en cada experiencia, mostrando curiosidad y deseo constante de descubrir. Disfruta especialmente la construcción de figuras con fichas y otros elementos moldeables, donde pone en juego su imaginación, coordinación y capacidad para organizar ideas en el espacio. A través de estas actividades fortalece su pensamiento lógico, la resolución de pequeños desafíos y la planificación de sus acciones, demostrando iniciativa y autonomía en su proceso de aprendizaje.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se recomienda fortalecer hábitos de alimentación motivándolo siempre a la autonomía y al disfrute de alimentos que enriquece su desarrollo integral.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: YONNATHAN GABRIEL MANRIQUE

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA:** 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante su vinculación ha mostrado avances significativos en su seguridad y confianza personal. Si bien en un inicio se tornaba tímido y reservado, hoy se evidencia más seguro de sí mismo, expresando de manera espontánea sus necesidades e intereses a la docente. Su proceso comunicativo ha sido notoriamente progresivo, permitiéndole participar con mayor tranquilidad en las dinámicas del aula.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	El niño manifiesta su expresión principalmente a través de la interacción con sus pares, compartiendo intereses y dialogando en los diferentes momentos de la jornada. Está avanzando en el proceso de comunicar de manera más directa sus necesidades a la docente, fortaleciendo progresivamente su seguridad comunicativa. Muestra gran interés por los carros, las experiencias con pintura y las canciones acompañadas de gestos y movimientos, participando con entusiasmo y expresividad corporal. Su gestualidad refleja emociones, curiosidad y sorpresa, convirtiéndose en un recurso importante para comunicar lo que siente y piensa.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En cada experiencia propuesta se observa atento a las instrucciones dadas, demostrando gran concentración y dedicación al momento de participar. Se involucra activamente en actividades relacionadas con la pintura, el movimiento y la exploración de objetos de su interés, especialmente los carros. Su capacidad de asombro potencia su deseo de explorar y comprender, permitiéndole mantener la atención y desarrollar aprendizajes significativos a partir de la experiencia directa. La constancia y el interés que evidencia en las actividades favorecen el fortalecimiento de sus procesos de pensamiento y comprensión del entorno.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Disfruta de los alimentos pero distrae constantemente esperando ayuda de la docente por lo que se recomienda fortalecer en casa independencia y autonomía en sus procesos de alimentación.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA LUCIANA SALAZAR
NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA:** 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra un proceso de vinculación durante el mes que cuida, acompaña, comprende y atiende de manera genuina. Los juegos que establece con los otros le permiten reconocerlos y darles protagonismo mediante la validación de sus ideas, o la transformación de estas en los escenarios oportunos. Su hacer sensible la ha llevado a la comprensión de emociones que anteriormente le costaba gestionar, ahora se permite sentirlo con libertad aislándose hasta que considera que su emoción se ha gestionado y puede comunicar aquello que le molestó sin afectar a los otros.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta sus emociones e ideas a través del juego, la interacción con sus compañeros y las actividades artísticas. Se destaca por su concentración y creatividad en la pintura y el dibujo; en el garabateo realiza figuras con intención, representando a miembros de su familia o a sí misma, lo que evidencia el fortalecimiento de su pensamiento simbólico y su capacidad de representación. Disfruta cada experiencia, mostrando entusiasmo y sensibilidad en sus producciones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de comunicación están determinados Sor sus necesidades momentáneas, aquello que lo impacta de manera directa y genera algún tipo de reacción lo lleva a la interpretación inmediata de la situación, aspecto que comunica mediante su voz de manera clara, interponiendo su posición y saber pero permitiéndose también las interpretaciones de los otros antes de concluir o reflexionar.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Disfruta de cada uno de los alimentos que se disponen, suele ser autónoma en sus procesos de alimentación y se agradece en casa por tan excelentes hábitos.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANA ISABELLA VELASCO

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Transita su proceso de vinculación en el aula desde la serenidad y la observación atenta. Su vinculación fue exitosa, construyendo la confianza paso a paso, hasta sentirse segura en este nuevo espacio. Participa desde el silencio, pero con una presencia constante y significativa; interactúa con sus pares con gestos sutiles y miradas que comunican más de lo que las palabras alcanzan a decir. Se muestra independiente en sus rutinas y en el desarrollo de las experiencias, aunque busca seguridad cuando la instrucción es reiterada, encontrando en la repetición un apoyo para avanzar con mayor confianza.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta interés por objetos, juguetes y experiencias que despiertan su curiosidad, señalándolos, explorándolos y compartiéndolos desde el lenguaje del cuerpo. Aunque aún no expresa con total fluidez sus necesidades o pensamientos, comunica a través de miradas, movimientos y acciones llenas de intención. Nos encontramos fortaleciendo su confianza para que su hermosa voz encuentre espacio y seguridad, acompañándola con paciencia y respeto para que descubra que su palabra también merece ser escuchada.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa con interés en actividades que le permiten explorar, descubrir y experimentar con su entorno. Muestra curiosidad y motivación especial por aquellas propuestas que implican observación y manipulación de materiales. Su capacidad de concentración le permite involucrarse activamente en cada experiencia, siguiendo orientaciones y desarrollando progresivamente habilidades de análisis y comprensión. A través del juego y la exploración, fortalece su pensamiento lógico, estableciendo relaciones sencillas y dando significado a sus aprendizajes desde la experiencia directa.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Disfruta de los alimentos pero distrae constantemente esperando ayuda de la docente por lo que se recomienda fortalecer en casa independencia y autonomía en sus procesos de alimentación.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CHRISTOPHER TOMAS GIL
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante su vinculación procura establecer relaciones cálidas, conscientes y que surgen desde la empatía en cualquier ambiente y escenario de socialización, su capacidad para comprender, atender y escuchar a los otros permite que se genere un vínculo seguro, uno en el que cuentan con él desde la genuinidad, reconociéndolo como alguien que los cuida, apoya y atiende de manera inmediata. Con claridad manifiesta su sentir sin invadir a quien le rodea, simplemente buscando un equilibrio en el hacer y los cambios inmediatos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	La palabra prima en el proceso de comunicación de manera clara procura ser escuchado, pero también explicar aquello que quiere informar al otro. Su diálogo permite el debate, el análisis permanente de lo que ocurre o la interpretación clara de las situaciones que observa. Su cuerpo nos narra desde el baile, un espacio en el que se permite ser en plenitud y sin temor alguno, se concentra en sus movimientos, invita a los otros a realizarlo y acompañado de un ejercicio textual comunica con claridad la sensación que se está generando en la experiencia misma que se vive y proyecta.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra amplio interés por los procesos experimentales en donde se invita al conteo de manera natural o a la relación de cantidades por cumulo de material, por lo tanto, se enfoca en el reconocimiento de materiales que le permitan realizar estas acciones buscando generar separaciones equitativas para cada persona que se encuentre en el espacio inmediato. Sus procesos experimentales han garantizado la interiorización de nuevos saberes que son oportunos y pertinentes para su exploración y el juego que decide elaborar con los otros dentro y fuera del aula.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Gael no presenta ningún tipo de novedad en cuanto a su estado de salud. Consume sus alimentos de manera autónoma aunque se continúa reforzando el trabajo a partir de la exploración y reconocimiento de las verduras y vegetales como parte fundamental de su plato.

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JUANITA ZARATE RAMOS
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de vinculación ha sido exitoso, se vincula con cada uno de sus pares con facilidad y poco a poco se ha acercado a la docente para expresar sus necesidades e intereses mostrando mayor seguridad, suele manifestar su desagrado por algunas situaciones de manera verbal o gestual, se fortalece a diario su tono de voz y seguridad que ella expresa, sus miradas comunican más de lo que las palabras alcanzan sin embargo, se ha resaltado su excelente vocalización en diversas experiencias o en los momentos de canto en los cuales participa con gran entusiasmo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta sus emociones e ideas a través del juego, la interacción con sus compañeros y las actividades artísticas. Se destaca por su concentración y creatividad en la pintura y el dibujo; en el garabateo realiza figuras con intención, representando a miembros de su familia o a sí misma, lo que evidencia el fortalecimiento de su pensamiento simbólico y su capacidad de representación. Disfruta cada experiencia, mostrando entusiasmo y sensibilidad en sus producciones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de comunicación están determinados por sus necesidades momentáneas, aquello que lo impacta de manera directa y genera algún tipo de reacción lo lleva a la interpretación inmediata de la situación, aspecto que comunica mediante su voz de manera clara, interponiendo su posición y saber pero permitiéndose también las interpretaciones de los otros antes de concluir o reflexionar.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Disfruta de los alimentos pero distrae constantemente esperando ayuda de la docente por lo que se recomienda fortalecer en casa independencia y autonomía en sus procesos de alimentación.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE MATEO CHACON MERCHAN
NIVEL: PREJARDIN A FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante la vinculación disfruta interactuar con sus pares, mostrando interés constante por compartir juegos, conversaciones y experiencias dentro del aula. Se encuentra en proceso de fortalecer la expresión de sus necesidades e intereses hacia la docente, ya que tiende a comunicarse con mayor frecuencia con los niños y niñas que lo rodean. Este proceso se acompaña de manera respetuosa, favoreciendo su seguridad y confianza para ampliar sus canales de comunicación con los adultos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta su expresión principalmente a través de la interacción con sus pares, compartiendo intereses y dialogando en los diferentes momentos de la jornada. Está avanzando en el proceso de comunicar de manera más directa sus necesidades a la docente, fortaleciendo progresivamente su seguridad comunicativa. Muestra gran interés por los carros, las experiencias con pintura y las canciones acompañadas de gestos y movimientos, participando con entusiasmo y expresividad corporal. Su gestualidad refleja emociones, curiosidad y sorpresa, convirtiéndose en un recurso importante para comunicar lo que siente y piensa.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su motricidad fina se encuentra en proceso de fortalecimiento, participando con disposición en actividades que requieren precisión y coordinación. A través de la experimentación y la interacción con los diferentes materiales y situaciones, demuestra entusiasmo por aprender y capacidad para integrar nuevos conocimientos a partir de la experiencia directa.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su proceso nutricional es acorde a su edad, suele ser muy autónomo al momento de recibir los alimentos, disfruta de cada uno y pregunta como se llama lo que esta comiendo.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

Jessica Merchan Diaz
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMANUEL ARTEAGA ARIAS
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En su vinculación se evidencia en el niño un proceso de vinculación muy positivo con sus pares, docente y entorno, mostrando disposición permanente para participar, interactuar y disfrutar de las experiencias propuestas. Es un niño inquieto y espontáneo, características que le permiten expresar sus emociones sin limitaciones y desenvolverse con naturalidad en los diferentes espacios. Disfruta de la compañía de quienes lo rodean y fortalece día a día su capacidad para establecer relaciones más asertivas, mostrando apertura para escuchar, aprender y cuidar.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza preguntas constantemente sobre situaciones de su interés, manifestando curiosidad genuina y capacidad de asombro. Disfruta descubrir y aprender, resaltando un profundo interés por comprender el mundo que lo rodea. Su expresión verbal fluida le permite compartir ideas, emociones y experiencias con entusiasmo y confianza.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En sus juegos de construcción y asociación, demuestra facilidad para crear, imitar y organizar elementos, evidenciando habilidades de observación, análisis y pensamiento lógico acordes a su etapa de desarrollo. Disfruta explorar el entorno, especialmente a través de los olores de la naturaleza, mostrando curiosidad e interés por compartir sus descubrimientos con compañeros y docentes.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su proceso nutricional es acorde a su edad, suele ser muy autónomo al momento de recibir los alimentos, disfruta de cada uno y pregunta cómo se llama lo que está comiendo.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	10

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRYAN JOSUE MARTINEZ
NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA:** 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En su vinculación se muestra como un niño activo, participativo y siempre dispuesto a ayudar, mostrando una actitud solidaria con sus pares y docentes. Disfruta del vínculo que ha construido dentro del aula, relacionándose con entusiasmo y naturalidad. En situaciones que requieren espera o seguimiento de instrucciones, en ocasiones se impacienta; sin embargo, a través del diálogo y el acompañamiento de la docente, generalmente logra regularse y recuperar la calma. En algunos momentos expresa su desacuerdo o frustración mediante el llanto en tono elevado, lo que evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo pautas de autorregulación tanto en el entorno escolar como en casa.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamos potenciando su expresión verbal, reconociendo avances importantes en su intención comunicativa. Aunque aún se encuentra en proceso de consolidar mayor claridad y fluidez en su lenguaje, se ha evidenciado que intenta expresar sus necesidades e intereses, lo cual es un logro valioso en su desarrollo. Acompañamos este proceso brindándole espacios de escucha y modelando formas adecuadas de comunicación, favoreciendo que su voz encuentre canales más tranquilos y asertivos para manifestarse.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su aprendizaje se construye principalmente desde la exploración activa. Necesita moverse, experimentar y vivenciar para comprender; disfruta intensamente de cada experiencia propuesta, especialmente aquellas que implican desafío corporal. Sus habilidades motrices resaltan en actividades como el salto y el gateo coordinado, donde demuestra energía, equilibrio y disposición. A través del movimiento organiza su pensamiento y canaliza su curiosidad, fortaleciendo progresivamente su capacidad para atender indicaciones y participar en actividades estructuradas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su proceso nutricional es acorde a su edad, suele ser muy autónomo al momento de recibir los alimentos, disfruta de cada uno y pregunta como se llama lo que esta comiendo.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

Yovanis Palencia
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CAMILA ANDREA RODRIGUEZ
NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA:** 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En su vinculación participa desde el silencio, pero con una presencia constante y significativa; interactúa con sus pares con gestos sutiles y miradas que comunican más de lo que las palabras alcanzan a decir. Se muestra independiente en sus rutinas y en el desarrollo de las actividades, aunque busca seguridad cuando la instrucción es reiterada, encontrando en la repetición un apoyo para avanzar con mayor confianza.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Explora el entorno con atención y sensibilidad. Se interesa por los materiales y experiencias propuestas, acercándose con curiosidad y disposición para descubrir. Prefiere comprender primero desde la contemplación y luego participar, demostrando procesos de pensamiento que se construyen de manera reflexiva. La repetición de indicaciones le brinda estructura y claridad, permitiéndole organizar sus acciones y avanzar en la comprensión de lo que la rodea. En cada pequeño descubrimiento fortalece su seguridad y consolida aprendizajes significativos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su forma de expresión es delicada y principalmente gestual. Manifiesta interés por objetos, juguetes y experiencias que despiertan su curiosidad, señalándolos, explorándolos y compartiéndolos desde el lenguaje del cuerpo. Aunque aún no expresa con total fluidez sus necesidades o pensamientos, comunica a través de miradas, movimientos y acciones llenas de intención. Nos encontramos fortaleciendo su confianza para que su hermosa voz encuentre espacio y seguridad, acompañándola con paciencia y respeto para que descubra que su palabra también merece ser escuchada.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se recomienda fortalecer en casa hábitos de alimentación ya que se ha evidenciado que la niña no muestra agrado por alimentos que aportan a su desarrollo y es importante tener como meta que ella disfrute de los alimentos que se disponen.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANGEL MARIN RODRIGUEZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En su vinculación disfruta plenamente de cada experiencia propuesta, habitando el aula con alegría y disposición constante. Su proceso de vinculación ha sido exitoso y su evolución desde el año anterior es notoriamente significativa, evidenciando mayor seguridad y madurez en sus interacciones. Se destaca por promover ambientes armónicos, invitando a sus pares al respeto y a la escucha activa, convirtiéndose en un referente positivo dentro del grupo. Ha comenzado a resolver pequeños conflictos de manera autónoma y, cuando lo requiere, acude a la docente para expresar sus intereses o solicitar acompañamiento, demostrando confianza y habilidades sociales en fortalecimiento. Es una niña empática, colaboradora y profundamente sensible frente a quienes la rodean.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su creatividad resplandece en cada actividad. A través del juego, la palabra y la interacción, comunica con mayor claridad sus pensamientos, emociones y necesidades. Su expresión verbal ha evolucionado de manera constante; hoy su voz resuena con más seguridad, permitiéndole participar activamente en conversaciones y propuestas grupales. El vínculo cercano con la docente favorece este proceso, brindándole un espacio seguro donde su palabra es escuchada y valorada. Se expresa con entusiasmo, imaginación y una alegría contagiosa que enriquece el ambiente del aula.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se involucra con interés en cada experiencia pedagógica, mostrando iniciativa y disposición para organizar el entorno y participar activamente en las dinámicas del grupo. Su curiosidad la impulsa a explorar, proponer y buscar soluciones ante pequeñas situaciones cotidianas, fortaleciendo su pensamiento reflexivo. En cuanto a sus hábitos, se muestra independiente en los procesos de higiene y cuidado personal.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Continuamos fortaleciendo su autonomía durante los momentos de alimentación, ya que en ocasiones solicita acompañamiento para consumir sus alimentos.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA CAMILA ALFONSO
NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA:** 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En su proceso de vinculación destaca por su expresión oral, comunicando con claridad sus ideas, sentimientos y necesidades. Participa activamente en conversaciones, utiliza un vocabulario apropiado para su edad y mantiene una actitud respetuosa al escuchar a los demás. Se integra con facilidad a las actividades grupales, comparte materiales, respeta turnos y demuestra habilidades para la resolución pacífica de pequeños conflictos propios de su edad. Muestra interés por los diálogos constantes con otras niñas acerca de su presentación personal como peinados, prendas de vestir entre otros.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Demuestra excelentes habilidades comunicativas, expresando con claridad y seguridad sus necesidades, intereses y pensamientos. Su verbalización es fluida y acorde a su edad, lo que le permite interactuar de manera efectiva con docentes y compañeros. En cuanto a su etapa de garabateo, evidencia gran habilidad en sus dibujos y garabatos, representando a su familia y a sí misma con intención y significado, logrando identificar y explicar cada figura.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	En sus juegos de construcción y asociación, demuestra facilidad para crear, imitar y organizar elementos, evidenciando habilidades de observación, análisis y pensamiento lógico acordes a su etapa de desarrollo. Disfruta explorar el entorno, especialmente a través de los olores de la naturaleza, mostrando curiosidad e interés por compartir sus descubrimientos con compañeros y docentes.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su proceso nutricional es acorde a su edad, suele ser muy autónomo al momento de recibir los alimentos, disfruta de cada uno y pregunta como se llama lo que esta comiendo.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ELAYHA FIERRO ROJAS
NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA:** 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En el inicio de su vinculación se mostró desconfiada y manifestó llanto al enfrentarse a un espacio desconocido, logró adaptarse de manera progresiva, alcanzando un proceso de vinculación exitoso con sus pares y docente. Actualmente interactúa con seguridad, confianza y afecto, disfrutando del juego compartido y fortaleciendo vínculos basados en el respeto y la ternura. Se destaca por su independencia y autonomía, participando activamente en los hábitos y rutinas de la unidad operativa, lo que refleja seguridad en sí misma y apropiación de las normas de convivencia.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta sus emociones e ideas a través del juego, la interacción con sus compañeros y las actividades artísticas. Se destaca por su concentración y creatividad en la pintura y el dibujo; en el garabateo realiza figuras con intención, representando a miembros de su familia o a sí misma, lo que evidencia el fortalecimiento de su pensamiento simbólico y su capacidad de representación. Disfruta cada experiencia, mostrando entusiasmo y sensibilidad en sus producciones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta explorar el entorno, especialmente a través de los olores de la naturaleza, mostrando curiosidad e interés por compartir sus descubrimientos con compañeros y docentes. Estas experiencias sensoriales fortalecen su capacidad de exploración, experimentación y aprendizaje significativo
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Disfruta de los alimentos pero distrae constantemente esperando ayuda de la docente por lo que se recomienda fortalecer en casa independencia y autonomía en sus procesos de alimentación.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

Jenny Rojas
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ADHARA ISABELLA ANGULO
NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA:** 27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante su vinculación ha resaltado por el avance en su habla, la niña entabla diálogos con cada uno de los niños y las niñas que le rodean, disfruta hablar con la docente comentando vivencias y situaciones que le molestan, con naturalidad expresa sus necesidades e intereses sin embargo continuamos fortaleciendo la calma en momentos de frustración resaltando que es importante mantener el dialogo antes que el llanto. Se ha evidenciado mayor autonomía e independencia en hábitos de higiene personal.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes se ha observado un fortalecimiento importante en su autonomía e independencia, particularmente en sus hábitos cotidianos como guardar su chaqueta, organizar su maleta y asumir responsabilidades dentro del aula. Su seguimiento de instrucciones es adecuado, mostrando mayor disposición y concentración cuando se encuentra en espacios que favorecen su atención y bienestar.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se observa un marcado interés por explorar y participar activamente en cada experiencia propuesta. Su constante curiosidad y deseo de descubrir fortalecen su pensamiento, permitiéndole formular preguntas, establecer relaciones y ampliar su comprensión del entorno.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Disfruta de los alimentos pero distrae constantemente esperando ayuda de la docente por lo que se recomienda fortalecer en casa independencia y autonomía en sus procesos de alimentación.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner